



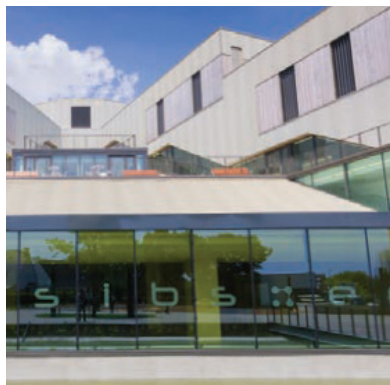
Université Bretagne Sud

INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL 4.0 APPRENTISSAGE

PORTES
OUVERTES
03 FÉV. 2024



FORMER VOS FUTURS
TALENTS PAR LA VOIE
DE L'APPRENTISSAGE



CAMPUS DE
LORIENT



Cti
Commission
des titres d'ingénieur

OUEST
IFRIA
LA FORMATION DE
LA FILIÈRE ALIMENTAIRE

..... www.ensibs.fr
2023

<u>2</u>	Présentation de l'école	p.3
	Les enjeux de l'industrie 4.0	p.4
	La plateforme SCAP Industrie du Futur.....	p.5
	Les compétences et les missions	p.6
	Programme de la formation	p.8
	Calendrier de l'alternance	p.9
	Le recrutement	p.10
	Ensemble	p.11

Présentation de l'école

Implantée au sein de l'Université de Bretagne-Sud, l'ENSIBS (École Nationale Supérieure d'Ingénieurs Bretagne-Sud) propose six spécialités.

- A Lorient
- Energies, Hydrogène
 - Génie Industriel 4.0
 - Génie Civil 4.0
 - Mécatronique
- A Vannes
- Cyberdéfense
 - Cybersécurité du Logiciel

Toutes nos formations sont habilitées par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) et accessibles après un bac +2 ou après le bac, grâce à un parcours innovant en deux ans : le Parcours École d'Ingénieurs de l'ENSIBS (PEI ENSIBS).

99% des entreprises satisfaites des élèves

900 élèves et apprentis ingénieurs

1 école d'ingénieurs
6 spécialités



Les enjeux de l'industrie 4.0

« A l'image de la société, le numérique traverse et bouleverse l'industrie, les modes de fabrication, les organisations et les interactions en reliant les composants, les machines, les hommes, à tous les niveaux... l'objectif premier de l'usine du futur ne correspond pas à davantage d'automatisation mais à plus d'intelligence dans la mise en réseau des machines entre elles et des machines avec les hommes... »

4 Extrait du livre « L'usine du Futur stratégies et déploiement » par Nathalie JULIEN (Professeure des Universités à l'ENSIBS) et Éric MARTIN (Professeur des Universités et Directeur de l'ENSIBS) - Dunod 2018

L'industrie 4.0 fait référence à un nouveau mode de production qui mobilise les avancées techniques pour faire face aux défis sociétaux actuels. Il s'agit notamment de l'amélioration de la qualité de vie, du développement durable ou encore de l'amélioration des conditions de travail des salariés. Pour y parvenir, les systèmes de production doivent répondre à divers critères de performance tels que l'agilité, la flexibilité, le coût d'échangeabilité, la durabilité, la fabrication au plus juste ou encore la transparence et la traçabilité, éléments primordiaux en agro-alimentaire.

La formation ENSIBS, génie industriel 4.0 par la voie de l'apprentissage : un atout pour la transition numérique de l'industrie.

/ Mondialisation

La mobilité internationale est requise pour l'ensemble des spécialités de l'école pour un minimum de 12 semaines

/ Métropolisation

Le développement de l'apprentissage renforce la présence de la formation auprès des industries au cœur du territoire

/ Réglementation

Les normes enseignées dans les matières ayant trait au management des risques abordent les nombreux dispositifs réglementaires et leurs évolutions

/ Innovation

Adossée à la plateforme SCAP industrie du futur, la formation confronte les étudiants aux enjeux de la digitalisation au cœur de l'industrie

/ Numérique

Première école d'ingénieur à former à la cybersécurité industrielle dans une approche de coopération exploitant d'usine – installateur de systèmes de production industrielle

/ LES MÉTIERS

• Responsable logistique, ordonnanceur

organise et supervise l'ordonnancement, la planification et la gestion de production, selon les besoins et les impératifs de coûts, délais et qualité

• Responsable de production

Organise, optimise et supervise des moyens et des procédés de fabrication

• Ingénieur HSE, préventeur

Définit la politique de sécurité (sécurité au travail, conditions de travail, protection de l'environnement), la met en place et en assure le suivi selon les normes et la réglementation Hygiène, Sécurité et Environnement

• Conseil, responsable ERP, support technique de digitalisation

Déploie des technologies 4.0 et accompagne la transition numérique

La plateforme SCAP Industrie du Futur

L'école d'ingénieur ENSIBS en partenariat avec le laboratoire de recherche Lab-STICC développe des technologies qui portent sur l'usine numérique, connectée et flexible. L'usine s'adapte aux besoins et rend à l'homme le soin d'interagir, de décider et de piloter. La plateforme Usine du Futur comprend tous les systèmes de gestion des flux d'information et des flux physiques de l'usine du 21^e siècle.

Les étudiants se forment en réalisant des projets innovants et par une pédagogie inversée :

- l'utilisation de COBOT (robots collaboratifs) pour la préparation de commandes
- les lunettes connectées pour aider l'homme dans ses décisions
- les objets connectés pour mieux produire, entreposer et connaître l'usage de ses produits

De nombreux partenaires industriels participent à l'activité de la plateforme usine du futur.



Les compétences

6

- Définir, mettre en place et optimiser les outils numériques et des solutions innovantes de l'usine du futur
- Piloter les systèmes de production et les flux en prenant en compte les coûts, les délais et la qualité
- Mettre en pratique l'amélioration continue au sein de l'organisation de manière collaborative
- Définir et appliquer la politique qualité, sécurité, environnement par le suivi des normes et de la réglementation
- Gérer et piloter des projets en exploitant des pratiques managériales respectueuses
- Intégrer l'éthique et le développement durable dans l'ensemble de ses missions
- Travailler en anglais et manager des équipes transverses et multiculturelles

Quelques missions en entreprises

- Formation d'un opérateur aux robots collaboratifs dans un environnement virtuel
- Etude d'un nouveau flux logistique en lien avec les plateformes de distribution GMS
- Installation de robots collaboratifs afin de limiter les risques de TMS dans un atelier de découpe
- Réalisation d'un outil de gestion des réclamations client et du SAV
- Mise en place d'un nouveau système documentaire
- Participation à la sécurité incendie de l'entrepôt avec la création de procédures d'évacuation et procédures de gestion d'un incendie et l'organisation d'exercices d'évacuation
- Automatisation d'un processus de traçabilité produit

informe
talents
développe
anime écoute
compétences
résout
analyse
innove
imagine
conçoit
communiqué

7

Ils nous font confiance :



Programme de formation

3^{ème} année

Entreprise et société *	80h
Culture internationale	90h
Mathématiques	150h
Automatisme et mécanique	100h
Informatique	120h
Base du Génie Industriel *	120h
Supply Chain et amélioration continue *	70h
Activité d'ouverture	40h

Missions en entreprise :

- Découverte de l'entreprise

- Bases du génie industriel

- Supply Chain et amélioration continue

- Projet professionnel

4^{ème} année

Entreprise et société *	50h
Culture internationale	50h
Gestion de production et aide à la déci-sion*	150h
Risques industriels et facteur humain *	120h
Projet Génie Industriel	60h
Base de l'usine numérique	90h
Usine connectée et cybersécurité	90h
Activité d'ouverture *	40h

Missions en entreprise :

- Management de la qualité

- Conduite de projet et communication

- Risques et ergonomie

- Management et conduite du changement

5^{ème} année

Entreprise et société	40h
Culture internationale	40h
Excellence opérationnelle	100h
Analyse et modélisation des systèmes industriels	60h
Usine numérique responsable	110h
Activité d'ouverture	20h
Projet innovant	50h
Entreprenariat (optionnel)	60h

Mission en entreprise :

- Projet de fin d'études

- Management et communication opérationnels

/ Les compétences validées en entreprise

- Comprendre les enjeux et le fonctionnement de l'entreprise
- S'adapter au changement technologique et sociétal
- Savoir s'adapter à son milieu professionnel, et aux équipes
- Savoir conduire des projets
- Savoir identifier une problématique et conduire une méthodologie de résolution de problème afin de proposer et de mettre en place des solutions adaptée
- Être capable d'implémenter de nouveaux outils et des technologies innovantes dans un univers industriel

* Les compétences sont acquises lors des missions réalisées en entreprise, pour partie ou totalement.

Calendrier indicatif de l'alternance

31 semaines école +
31 semaines entreprise / an

3^{ème} année

31 semaines école / an

Septembre				Octobre				Novembre				Décembre				Janvier				Février					
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Mars				Avril				Mai				Juin				Juillet				Août					
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

4^{ème}
année

Septembre				Octobre				Novembre				Décembre				Janvier					Février				
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Mars *				Avril				Mai				Juin				Juillet					Août				
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

5^{ème}
année

Septembre				Octobre				Novembre				Décembre				Janvier					Février				
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Mars				Avril				Mai				Juin				Juillet					Août				
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

■ Période de formation à l'école ■ Période de formation en entreprise

* Mobilité internationale 9 semaines minimum

Recrutement

Les dossiers des postulants sont étudiés par l'équipe pédagogique Génie industriel qui apprécie le niveau académique. Les candidats sélectionnés sont ensuite auditionnés par un jury composé d'industriels, d'enseignants de l'école et de membres de l'IFRIA.

10

/ Calendrier 2023

	Limite dépôt des dossiers en ligne	Validation admissibilité	Audition des candidats
1ère session	19 février 2023	2 mars 2023	10 mars 2023
2ème session	11 avril 2023	4 mai 2023	15 et 16 mai 2023
3ème session	21 juin 2023	29 juin 2023	5 juillet 2023

/ Job-dating organisés par l'ENSIBS

- 29 mars 2023 (en présentiel)
- 30 mars 2023 (en distanciel)

/ Profil des candidats

La formation est accessible après un bac+2 scientifique ou technologique : classes préparatoires (ATS, PEI ENSIBS), DUT, BTS ainsi qu'après une licence.
L'admission s'effectue lors d'un jury commun école - entreprise - IFRIA

Origine du recrutement des promotions précédentes :



Ensemble



Nous construisons ensemble les talents pour la production de demain. Validée par la Commission des Titres de l'Ingénieur, notre formation développe une pédagogie adaptée à l'alternance en impliquant ses partenaires entreprises à tous les stades du processus.

- Sélection des candidats : participation aux jurys d'admission
- Adaptation de la formation : participation au conseil de perfectionnement
- Suivi de l'apprenti en formation : journée annuelle des maîtres d'apprentissage
- Évaluation des compétences acquises en entreprise : validation de crédits ECTS (éléments de validation du diplôme)

/ IFRIA

Depuis plus de 20 ans, l'IFRIA Ouest est le Centre de Formation des Apprentis (CFA) de la filière alimentaire en Bretagne. Institut de Formation Régional des Industries Alimentaires, il propose aux jeunes de 16 à 30 ans des formations initiales par apprentissage, du niveau CAP au titre d'Ingénieur.

En tant que CFA sans murs, l'IFRIA Ouest adapte sa carte de formation par apprentissage, pour répondre aux besoins en compétences des entreprises agroalimentaires, et proposer aux jeunes des parcours cohérents, tremplins vers l'insertion professionnelle.

L'IFRIA Ouest veille à l'épanouissement de chaque apprenti. Dès le début du parcours de formation, un suivi précis est mis en place, pour s'assurer de son intégration dans l'entreprise et de l'acquisition de l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-être nécessaires à sa professionnalisation.

Plus d'info : <https://ifria-bretagne.fr>

Génie Industriel 4.0
Usine du futur
Formation en apprentissage

17 bd Flandres Dunkerque
BP 92116
56321 Lorient Cedex

02 97 88 05 59

ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr

www.ensibs.fr

<https://www.ifria-ouest.fr/>

